

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «А-ЕС»**

РАЗРАБОТАНА:

согласно Приказу Директора

от 01 августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУДО «А-ЕС»



Полянская А.А./

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для школьников»

г.Александров

2017г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа изучения английского языка предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет, желающих заниматься английским языком дополнительно.

Целью программы является создание условий для формирования у дошкольников основ коммуникативной компетенции, а так же развития личности, способной осознавать мир как единое целое и умеющей использовать иностранный язык как средство межкультурной коммуникации.

Задачами курса являются:

- создание мотивации к изучению иностранного языка, как средства общения многих народов,
- развитие языковых способностей и коммуникативно-познавательных интересов детей,
- формирование представления о культуре и традициях англо-говорящих стран.

Новизна данной программы в том, что ее содержание основано на материале аутентичного пособия "My Little Island" британского издательства Pearson.

Содержание данного аутентичного курса обеспечивает доступ к реальному, разговорному английскому языку и предполагает сбалансированное развитие всех языковых умений и навыков. Особенно удачным представляется материал для интегрированного развития навыков аудирования и говорения.

Программой предусматривается функциональный подход к изучению грамматики на разнообразном материале. Изучение грамматики английского языка не является целью, а органично сочетается с актуальными, насущными разговорными темами.

Неоспоримым преимуществом содержания, основанного на аутентичном курсе, является сюжетность изучаемого материала, которой, к сожалению нет пока ни у одного отечественного курса. Именно сюжетная канва текстов делает данные курсы столь привлекательными для дошкольников, повышает мотивацию обучения, концентрирует внимание на развитии идей, заставляет энергично и эффективно осваивать языковые средства для их воплощения.

Программа позволяет достичь серьезного прогресса в изучении английского языка, т.к. строится в соответствии с актуальной сегодня технологией модульного обучения.

Циклы курса обладают завершенностью и согласованностью друг с другом. К числу преимуществ данной программы можно отнести предполагаемый высокий темп усвоения учебного материала, а также игровая форма работы.

Формы, методы, приемы и средства обучения, предлагаемые программой, обеспечивают лично-ориентированный подход к ребенку, предусматривают его активную позицию как субъекта образовательного процесса.

Основные принципы обучения:

- Использование принятых в современной методике, принципов когнитивного, проблемного, коммуникативного и лично-ориентированного обучения, а также принципов прогнозирования и мониторинга обученности студентов.
- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.
- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.

Эта программа создает условия для формирования умения общаться со сверстниками в рамках интересной тематики и в занимательных ситуациях. Данная программа рассчитана на 3-4 академических часа в неделю, и, таким образом 400 академических часов в течение 3 лет.

1. Общая характеристика:

В основу курса положены авторские разработки Леона Дайсона УМК "My Little Island" трехуровневый курс английского языка для детей дошкольного возраста:

1. Уровень для начинающих My Little Island 1
2. Элементарный уровень My Little Island 2
3. Базовый уровень My Little Island 3

Основными принципами построения курса являются:

- структурно-функциональный подход к изучению языка;
- опережающее обучение устной речи и аудированию на начальных этапах изучения языка;

- систематическая работа над развитием всех видов речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом на третьем этапе обучения.

Тематическая организация уроков, большое количество увлекательных заданий, регулярное повторение пройденного материала позволяет детям общаться между собой на английском языке с самых первых занятий.

Детская программа базируется на изучении «забавных» разделов языка. Веселые герои со страниц учебников помогают детям с легкостью и интересом знакомиться с иностранным языком, запоминать слова и строить предложения. Уроки ведутся, в основном, в устной форме с использованием веселых песен на аудиокассетах и мультфильмов на видео. Благодаря множеству познавательных игр дети не чувствуют усталости от уроков.

Занятия проходят по коммуникативной методике (Communicative Approach), которая считается наиболее эффективной и широко признана во всем мире. Уже с 1953 года ее используют многие зарубежные языковые школы, а с недавнего времени и большинство российских школ. При таком обучении ученики постигают азы иностранной речи по аналогии с изучением родного языка, то есть - в реальной ситуации общения в группе. В самом начале учитель использует метод многократного повторения, называя предметы и действия, привлекая детей к участию в сюжетно- ролевых играх. Постоянно слыша веселую и доброжелательную речь, ребенок перестает бояться незнакомых звуков, раскрепощается и начинает задумываться о смысле сказанного, о том, чтобы понять просьбу и вопрос. Во время урока не принято разговаривать на родном языке, что позволяет детям полностью погрузиться в языковую среду и воспринимать новый язык также естественно, как и родной. Значения новых слов объясняются учителем при помощи жестов и мимики, рисунков и наглядных пособий, широко используются игры, песни, стихи.

Определенное время на уроке отводится играм и свободному общению. Погруженный в языковую среду, ребенок первое время является исследователем нового языка, и только через некоторое время делает попытки воспользоваться новыми знаниями на практике.

Дети имеют право на молчание и ученик не будет подвергаться давлению со стороны преподавателя. Даже после нескольких месяцев "игры в молчанку" ребенок обязательно начинает говорить, сначала используя отдельные слова, и только потом начинает

составлять целые фразы и предложения. В целом же малыши быстрее, чем взрослые, привыкают к незнакомой речи и, видя естественную реакцию других детей, начинают сами проявлять активность, которая непременно поощряется преподавателем.

В процессе общения осваивается и грамматика. Ведь главная цель педагога - научить малыша говорить на иностранном языке не только свободно, но и правильно. Сначала ребенок запоминает слова, выражения, языковые формы и только потом, на более поздних этапах обучения, начинает разбираться в грамматических конструкциях. Все занятия построены на игровых упражнениях, которые подбираются с учетом интеллектуальных и физических возможностей разных возрастных групп. Музыкальные игры, в которых используются детские песенки, заучивание стихов и считалочек, - все это позволяет не только пополнить словарный запас детей, но и выработать безупречное произношение и интонацию, свойственную носителям языка. Преподаватель берет на себя функции организатора общения, показывает движения, одобряет действия малышей.

В УМК входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя.

Задания, представленные в учебнике и рабочей тетради, направлены не только на закрепление и систематизацию пройденного лексического и грамматического материала, но и на совершенствование навыков письменной речи.

Рабочая тетрадь к My Little Island 1

Работа над материалом учебника продолжается в рабочей тетради. Рабочая тетрадь содержит упражнения, направленные на формирование языковых навыков, обучению технике чтения, включая правила чтения и письма.

Следует отметить, что обучение письменной речи в учебнике строится на выполнении учащимися упражнений как тренировочного, так и творческого характера (например, сочинение).

Важным моментом является то, что в рабочей тетради содержится большое количество разнообразных по тематике и жанрам текстов, которые могут быть использованы для домашнего чтения, которое входит в программу обучения английскому языку.

Отличительными особенностями книги для учителя являются наличие:

- различных видов личностно-ориентированных заданий, способствующих максимальному вовлечению студента в процесс работы над различными языковыми и речевыми явлениями,

- анализа наиболее сложных языковых явлений. Дополнительные материалы для учителя.

Каждый уровень учебника сопровождается дополнительными материалами, которые включают в себя интересные и разнообразные упражнения, способствующие более прочному усвоению языкового и речевого материала учебника.

В комплект учебника входят видео-курсы, в основе которых лежат увлекательные сюжеты их жизни современной Великобритании - от экскурсии по современному Лондону до традиционного английского фестиваля народного искусства и интервью с владельцем всемирно-известного модельного агентства.

Основная задача видео-материалов состоит в совершенствовании языковых (прежде всего лексических) навыков и речевых умений студентов. Каждый видеоролик непосредственно связан с соответствующим уроком учебника, что способствует наиболее полному усвоению материала учебника. В комплект также входит аудиодиск с представленным материалом, включая песенки, демонстрационные карточки (Flashcards),

использование которых способствует более полному усвоению лексического и грамматического материала на начальном этапе обучения.

Проведенный анализ учебного пособия "My Little Island" показал, что его использование на уроках английского языка позволит учащимся освоить материал в соответствии с требованиями проекта образовательного стандарта начальной школы в области формирования языковых навыков и развития речевых умений учащихся, обеспечив, при этом, уровень коммуникативной компетенции, необходимый для общения между детьми.

Представленные в учебном пособии "My Little Island" материалы дают возможность учащимся овладеть основами работы с различными типами аутентичных материалов, формируют языковые навыки и развивают речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях. Материал социокультурного плана, представленный в различных компонентах учебного пособия, способствует формированию у учащихся социокультурной компетенции.

2. Характеристика уровней обучения.

2.1. Уровень для начинающих.

На первом году обучения дети начинают знакомиться с иностранным языком. Программа предусматривает прохождение материала по учебнику "My Little Island 1" и рассчитана на академический год, то есть на 135 академических часов в период с августа по июнь.

Первый уровень обучения обеспечивает знакомство с лексикой и грамматикой английского языка в объеме, необходимом для элементарного общения со сверстниками. Эффективному обучению способствует тематика, соответствующая интересам и возрастным особенностям детей 5 лет, игровая форма обучения. Особенностью детей младшего школьного возраста является то, что им достаточно сложно концентрировать свое внимание на выполнении того или иного задания в течение длительного времени. Авторы учебного пособия "My Little Island" решили эту проблему путем использования элемента деятельностного подхода к обучению аудированию. В четвертом уроке каждого раздела учащиеся выполняют задания типа: "Listen and find the stickers". Цель задания – прослушать текст и извлечь определенную информацию. Прослушав текст, учащиеся должны приклеить картинки-наклейки ("stickers") в соответствии с содержащейся в тексте информацией. (Картинки - наклейки в книге для учащегося красочны и удобны в использовании).

Темы: «Знакомство», «Части тела», «Цвета», «Счет», «Животные», «Игры», «Семья», «Праздники».

Программа предусматривает овладение лексикой в объеме 250 единиц, структурами на базе глаголов to be, have, can, there is/are.

2.2. Элементарный уровень.

Программа предусматривает прохождение материала по учебнику My Little Island 2 и рассчитана на академический год, то есть на 135 академических часов в период с августа по июнь.

Для занятий характерно разнообразие видов парной и групповой работы, способствующей развитию коммуникативных умений, необходимых для общения в реальных жизненных ситуациях. Использование проектной работы стимулирует

творческие способности и возможности учащихся.

Широкое использование песен, рифмовок, игр, викторин, которые не только повышают мотивацию и развивают творческие способности детей, но и формируют языковые (в частности, фонетические) навыки и развивают речевые умения.

Темы: «Друзья», «Любимые игрушки», «Продукты», «Транспорт», «День рождения», «Подарки».

Программа предусматривает овладение лексикой в объеме 350 единиц, грамматическими структурами в Present Simple и Future Simple.

2.3. Базовый уровень.

Программа предусматривает прохождение материала по учебнику My Little Island 3 и рассчитана на академический год, то есть на 135 академических часа в период с августа по июнь.

На данном этапе начинается знакомство с буквами английского языка, раннее обучение чтению.

Осуществляется сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит упражнения, направленные на развитие способностей понимать речь на слух, говорить, читать и писать.

Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.

Программа предусматривает овладение лексикой в объеме 500 единиц, грамматическими структурами в Past Simple, Present и Past Progressive.

К концу изучения учебного пособия My Little Island 3 продуктивный запас лексики учащихся составит 500 лексических единиц, рецептивный запас составит 130 лексических единиц, которые включают:

- отдельные слова;
- простые устойчивые сочетания;
- оценочная лексика и речевые клише

3. Дополнительная информация.

График занятий:

2-3 дня в неделю по 1 – 1,5 академических часа в день.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00;

дневные группы с 13-00 до 15-00;

группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «А-ЕС»

Приложение к
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«Английский язык для школьников»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ
Discover English

г.Александров, 2017 г.

Тематическое планирование к учебнику "Discover English Starter"

Тема	Кол-во часов	Урок/Unit	Ситуация	Лексика	Грамматика	Дом. зад-е контроль
Знакомство	4	Вводный урок 1	Приветствие	Имена: Alex, Sally, Polly Игрушки: ball, car, doll, kite Алфавит: a-f + e.g. (apple, ball, car, doll, elephant, frog)	Структура: <i>Hello, I am ...</i> Неопределенный артикль + сущ.: <i>a ball</i>	
		2		Имена: Meg, Tom, Andy	Структура: <i>Hello! My name is ...</i>	WB-упр.4-6-стр.3
Что это?	20	Unit 1 Уроки 1-2	Школьные принадлежности	book, pencil, pen rubber, ruler и др.	Структура: <i>What is it? It is + неопределенный артикль + сущ.</i>	WB-упр.3,4-стр.5
		3	Цвета	Цвета Алфавит	<i>It is + цвет</i>	
		4	Животные	Числительные: 1-10 Алфавит	Структура: <i>How many? Is it a ...?</i>	WB-упр.7,8-стр.8
		Unit 2 1-2	Предметы	Прилагательные: big, little Алфавит	Структура: <i>S/He is + сущ./прил.</i>	WB-упр.7-8-стр.11
		3-4	Игрушки	ball, car, doll, kite, elephant, frog	Структура: <i>How many? Is it a ...?</i>	Тест № 1
		Unit 3 Уроки 1-2	Люди	boy, girl, man, woman	Структура: <i>What's your name? Hello! My name is ...</i>	
		3-4	Герои истории Otto, Sue, Meg, Tom, Andy	качественные прилагательные	Структура: <i>Who is he/she?</i>	PrB-упр.1,2-стр.4
		Unit 4 1-2	Алфавит	Буквы a-z, чтение и письмо a-z	Структура: <i>My letter is ... My name is ...</i>	PrB-упр.3,4-стр.5

Кто это?	24	3	Любимые игры	doll, balloon, kite, ball, teddy, car, bag, hat, bike, plane, robot, house	Структура: <i>What is this? Look! It is a ...</i>	WB-упр.1,2-стр.30
		4	Возраст	Числительные 7-10; birthday	Структура: <i>He/She is + возраст. How old are you? I am ...</i>	WB-упр.1,2-стр.28
		Unit 5 1-2	Времена года	Дни недели, месяцы	Вопросительные структуры; утвердительные и отрицательные ответы с гл. to be	Стих-е
		3	День рождения	candle, cake, hat, present, Happy Birthday; balloon	утвердительные и отрицательные ответы с гл. to be	WB-упр.1-3-стр.27
		4	Повторение	Проект Alphabet poster		считалка
		Unit 6 1	Знакомство	Mother, father, sister, brother,	Структура: <i>This is my ...</i>	WB-упр.1,2-стр.29
Семья	20	2	Друзья	friend; Числительные 7-10	Структура: <i>They are ...</i>	WB-упр.1,2-стр.32
		3-4	Гости	Clown; happy, sad; big, little grandfather, grandmother;	Вопросительные структуры; краткие ответы	PrB-упр.1,2-стр.12
		Unit 7 1	Угощения	Фрукты, овощи	утвердительные и отрицательные ответы	
		2	Игрушки	Big, little; black, grey, brown, white; horse, dog, bird; lion, elephant, monkey	Настоящее время глагола <i>to be</i>	считалка
		3	Домашние животные	rabbit, hair, horse, dog	Настоящее время глагола <i>to be</i>	WB-упр.1,2-стр.39
		4	Английская семья	Видеоурок	повторение	
Одежда	20	Unit 8 1	Во что одета Мэг?	T-shirt, blouse, dress, skirt; hat, bag, bird, cat	Притяжательные местоимения	WB-упр.1-3-стр.40
		2	В магазине	jacket, dress, hat, bag, ball, bird, cat	указательные местоимения <i>this – these</i>	WB-упр.1,2-стр.43
		3	Любимая одежда	Socks, shoes, trousers, shorts,	Структура: <i>I have a ...</i>	WB-упр.1,2-стр.44

				T-shirt, bag, dress; ball, cars, dolls, kite, teddy		
		4	Урок-повторение	Лексические игры	Структура: <i>I have a ...He's got</i>	Постер
Внешность	22	Unit 9 1-2	Друзья	Hair, eyes, blonde; black, brown, blue	Структура: <i>I have a ... and ...; Is it ...?</i>	Читалка 1В-стр.24-31
		3-4	Формы	triangle, circle, square; boys, girls	Структура: <i>I have a ...He's got</i>	WB-упр.1,2-стр.53
		Unit 10 1-2	Части тела	Feet/foot;	Притяжательный падеж сущ. –'s	PrB-упр.1,2-стр.22
		3	Чье это?	Tom's, Meg's; hat, ball, shoes, socks, dress, T-shirt	Структура: <i>Is this/Are these your ...?</i>	WB-упр.1,2-стр.56
		4	Кто это?	Повторение лексики	Краткий ответ: <i>Yes, it is/Yes, they are.</i>	
		5	Авторский портрет	Урок-проект		Тест№2
Дом	22	Unit 11 1	Где живет Сэм?	House, street, yard	Определенный артикль: <i>the</i>	WB-упр.1,2-стр.48
		2-3	Чей это дом?	Bed, phone, fridge, chair, table, bath; duck, teddy, cat,	Притяжательные местоимения	WB-упр.1,2-стр.49
		4	Комнаты	Kitchen, hall, bedroom, living room, bathroom;	Предлоги места: <i>under/in/on/next to</i>	PrB-упр.3,4-стр.21
		Unit 12 1	Мебель	table, bath, chair, fridge, box, phone, TV, apples,	Структура: <i>There is/ are ...</i>	WB-упр.1,2-стр.58
		2-3	Продукты	Cooker, truck; sandwiches, ice creams, sweets; cakes, biscuits	Множественной число сущ. –s	WB-упр.1-3-стр.63
		4	В гостях у Мэг	Числительные 11-20	Структура: <i>Number 14 has/ is ...</i>	WB-упр.4-8-стр.64-65
		Unit 13 1-2	У нас во дворе	Hill, cow, goat, flower, barn; house, horse, bird, tree	Указание на удаленные предметы	
		3-4	Урок –игра «Найди	повторение лексики	Структура: <i>There is/ are,</i>	План своего дома

			мой дом»		вопросительные структуры	
Транспорт	22	Unit 14 1-2	Городской транспорт	Van, taxi;, bike, bus, car	Структура: <i>There is/are</i> + цвет + сущ.	WB-упр.1,2-стр.70
		3	Поездки	plane, train		
		4	Кто быстрее?	Taxi, van, bike, bus, train, plane, car	Структура: <i>There is/are</i> ; <i>How many</i> ?	WB-упр.1,2-стр.72
		Unit 15 1-2	Время	Watch; clock	Структура: <i>What is the time</i> ?	WB-упр.1,2-стр.75
		3-4	Формы и числа	Circles, squares, triangles;, plane, числительные до 20	Структура: <i>There is/are</i> ; <i>How many</i> ?	
		Unit 16 1-2	На улицах города	Направления движения	Повелительное наклонение	Маршрут до школы
		3	Игра «Правила движения»	повторение		Тест №3
Люди	22	Unit 17 1-2	Описание героев истории	Baby, pink, long, nose, mouth, ears; hair, eyes	Структура: <i>S/He has</i> + прил. + цвет + сущ.	WB-упр.1,2-стр.75
		3-4	Описание членов семьи	Long, short; big, little; hair, eyes, ears, nose, mouth;	Глагол to have	PrB-упр.1,2-стр.24
		Unit 18 1-2	В зоопарке	Дикие животные	Глаголы движения	WB-упр.1,2-стр.90
		3-4	Описание домашних питомцев	Ball, boat, train, robot, hair, T-shirt; some colours	Глагол to have, вопросительная форма, краткий ответ	WB-упр.1-стр.76
		Unit 19 1-2	У тебя есть...?	Picture; on, in, under, next to; bird, house, boy, girl, bike,	Глаголы восприятия	повторение
		3-4	Проект «Люди и любимые животные»	повторение	повторение	Тест №4
Я вижу	4	Unit 20 1-2	В гостях у принцессы	повторение	повторение	

Итого	180 часов	90 уроков				
-------	-----------	-----------	--	--	--	--

Тематическое планирование к учебнику "Discover English 2"

Тема	Кол-во часов	Урок/Unit	Ситуация	Лексика	Грамматика	Дом. зад-е контроль
Знакомство	4	Вводный урок	Приветствие	Лексика по теме Семья	Структура: <i>Hello, I am ...</i> Неопределенный артикль + сущ.: <i>a ball</i>	
		2	Профессии	Miss Bell, Mr. Macaroni, Mrs. Green, Mr. Wood, Tico; car,	Структура: <i>Whose is this?</i>	WB-упр.4-6-стр.3
Наша школа	8	Unit 1 1-2 уроки	Школьные принадлежности	Teacher, school	Структура: <i>What is this in English?</i>	WB-упр.1,2-стр.5
		3-4	В кабинете	Школьная мебель	Притяжательные местоимения	WB-упр.1,2-стр.7
Семья	8	Unit 2 1-2	В семье Мэг	father, grandmother, grandfather	Структура: <i>That is ...</i>	PrB-упр.1,2-стр.4
		3-4	Моя семья	родственники	Структура: <i>These are... Those are...</i>	WB-упр.1,2-стр.10
Угощения	8	Unit 3 1-2	На празднике	Lollipop, cake, biscuit, sweets;	Настоящее простое время, 1-е лицо,	WB-упр.1,2-стр.14

		3-4	Фрукты, овощи	числительные, цвета, формы	Настоящее простое время, утвердит., отрицат. формы	WB-упр.1,2-стр.14
Спорт	8	Unit 4 1-2	Игры	Sports, football, basketball, swimming, riding	Структура: <i>I like</i> + герундий	WB-упр.1-3-стр.20
		3-4	Соревнования	повторение	Настоящее простое время, 3-е лицо, ед. число	Тест № 1
Хобби	8	Unit 5 1-2	Любимые занятия	Watching TV, reading, drawing, singing, swimming, riding	<i>Утвердит, отрицат., вопрос. формы</i>	SB-упр.4- стр.24 WB-упр.1,2-стр.24
		3	На каникулах	Названия видов спорта	Притяжательный падеж	Сочинение WB-стр.25
		4	Проект- постер Наши достижения	повторение	Настоящее простое время	
Описание города	8	Unit 6 1-2	Школа	town, class, small, nice, our, let's, school,	Структура: <i>Let's</i>	WB-упр.1,2-стр.26
		3-4	Стадион	Спортивные занятия	Притяжательные местоимения	WB-упр.1,2-стр.27
В цирке	8	Unit 7 1-2	На арене	Tonight, lemonade, glasses, babies, circus, bike, head, umbrella	Глагол <i>to have</i> , утверд. форма	WB-упр.1-3-стр.32
		3-4	Клоуны и акробаты	прилагательные	Глагол <i>to have</i> , вопросит. форма, краткий ответ	PrB-упр.4-6-стр.15

Внешность	8	Unit 8 1-2	Мой дедушка	Short, straight, curly, beard, family, uncle, aunt, cousin, hair, long, blond, eyes	Глагол <i>to have</i> для описания внешности	WB-упр.1,2-стр.33
		3-4	Одежда	Jacket, shirt, glasses, trousers, shorts, dress	Глагол <i>to have</i> , отрицат. форма	WB-упр.3,4-стр.35
Мой день	8	Unit 9 1-2	Утро в семье Мэг	Get up, wash, brush, go morning, breakfast, face, teeth	Настоящее простое время	WB-упр.1-3- стр.38
		3	Распорядок дня	Время	окончания 3-его лица ед. числа настоящего простого времени.	WB-упр.1-3- стр.40
		4	Ежедневные обязанности	повторение	Настоящее простое время	Тест №1
Профессии	8	Unit 10 1-2	Важные профессии	Job, doctor, shopkeeper, nurse, waiter,	Настоящее простое время, 3-е лицо, ед. число,	WB-упр.1-3- стр.44
		3-4	Любимые профессии	hospital, shop, café, work, teacher, school	утвердит., вопросит. формы, краткий ответ	PrB-упр.4-6-стр.19
Транспорт	8	Unit 11 1-2	Движение в городе	By bus/car/bike/taxi, on foot,	вспомогательный глагол do/does.	
		3-4	Едем за город	walking, riding, driving	Предлоги места	WB-упр.1,2-стр.50
Свободное время	10	Unit 12 1-2	Дни недели	повторение	Повелительное наклонение	
		3-4	Выходные дни	Виды активного отдыха	Наречия образа действия	Сочинение WB- стр.55

		5	Я могу	Описание способностей и умений.	Глагол <i>can</i>	Читалка 2С-стр.2-23
Страны и народы	8	Unit 13 1-2	Живописные места	Названия стран, народов	Структура: <i>Where do they come from?</i>	PrB-упр.1-3-стр.24
		3-4	Столицы мира	Достопримечательности	Настоящее простое время	WB-упр.1,2-стр.66
Животные и места их обитания	6	Unit 14 1-2	Дикая природа	Названия животных	Настоящее простое время	WB-упр.1,2-стр.68
		3	Повторение	Лексика Unit 12-14	Тест №2	
Еда	8	Unit 15 1-2	Любимая еда	Some, any, sorry, basket, banana	Неопределенные местоимения: <i>some, any</i>	WB-упр.1,2-стр.68
		3-4	О вкусах не спорят	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Структура: <i>There is/are...</i>	PrB-упр.1-3-стр.26
Школьные друзья	8	Unit 16 1-2	Вежливые просьбы	Выражение просьбы	<i>want + please</i>	WB-упр.4,5-стр.71
		3-4	Сделаем вместе	Let's ...	Структура: <i>want + some/any</i>	WB-упр.1-3-стр.70
Погода	8	Unit 17 1-2	Времена года	Hot, cold, windy, wet, sunny	Структура: <i>What is the weather like? It is</i>	Названия месяцев
		3-4	На прогулке	описание погоды	Безличные предложения: <i>It is ...</i>	
День рождения	4	Unit 18 1-2	Поздравляем	подарки	Абсолютная форма притяжательных	Стих-е

					местоимений	
В нашем парке	8	Unit 19 1-2	На игровой площадке	Предлоги движения	Настоящее длительное время	WB-упр.1,2-стр.114
		3-4	Соревнования	Спортивное оборудование	<i>can + глаголы движения</i>	WB-упр.1,2-стр.116
Каникулы в Великобритании	8	Unit 20 1-2	Повторение	Названия животных, фруктов, цветов, чисел, букв, дней недели, месяцев	Повторение: <i>can</i>	Тест № 4
		3-4	Проект Class book	Лексика Unit 15-19	Повторение	
Итого	160 часов	80 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Way Ahead 3

Тема	Кол-во часов	Урок/Unit	Ситуация	Лексика	Грамматика	Дом. зад-е контроль
О себе	4	Вводный урок	Приветствие	Традиционные английские имена	Глагол to be	
		2	Моя семья	Лексика по теме Семья	Настоящее простое время	WB-упр.4-6-стр.3
Мой дом	8	Unit 1 1-2 уроки	В городе	Toy shop, flower shop, sweet shop, near, bridge, castle, river, house, school, town	Настоящее простое время	WB-упр.1-3-стр.4
		3-4	Квартира	Sea, flat, слова из урока 1	Предлоги места	WB-упр.1-стр.6
Мой день	8	Unit 2 1-2 уроки	Ежедневные обязанности	Наречия образа действия	Настоящее простое время	GrPB-упр.4-6-стр.5
		3-4	Я, моя семья и друзья	Повторение лексики	Настоящее простое время Спряжение глагола to be	WB-упр.1-стр.6
Школьная жизнь	8	Unit 3 1-2 уроки	Школьные принадлежности	Scissors, notebook, paint, cupboard, pencil box, under, on, in, behind	Настоящее длительное время Обозначение времени	WB-упр.1,2-стр.10
		3-4	Школьные предметы	Video, guitar, English, Maths, Art, Science, Music	Предлоги места	WB-упр.1,2-стр.12
Хобби	8	Unit 4 1-2 уроки	Внешкольные занятия	Ship, adventure playground, rope	Глагол <i>to have</i>	GrPB-упр.4-6-стр.10
		3-4	На перемене	ladder, slide, bridge	Настоящее длительное время	Тест №1
Профессии	8	Unit 5 1-2 уроки	На экскурсии	Fireman, fire engine, drive, ring, clean	Настоящее длительное время	
		3-4	Окружение и обстановка в школе	Carpenter, farmer, cook, fireman, reporter, clown, nurse,	Настоящее простое время	повторение

			и дома английского школьника	waiter	и длительное время	
Спорт	8	Unit 6 1-2 уроки	Виды спорта в Великобритании	Спорт и игры	Глагол: <i>can</i>	WB-упр.1-3-стр.22
		3-4	Отдых в английских парках	Наречия времени	Глаголы движения	WB-упр.1,2-стр.23
Покупки	8	Unit 7 1-2 уроки	В кафе	Sandwich, названия одежды, еды	Глагол: <i>can</i>	WB-упр.1,2-стр.41
		3-4	Магазины	Выражения просьбы	Просьбы: <i>can</i>	Сочинение WB-стр.49
Планы на будущее	8	Unit 8 1-2 уроки	Свободное время английского школьника	Названия занятий	Будущее время: <i>going to</i>	Навыки WB-стр.50
		3-4	Скоро каникулы	Названия мест в городе	Будущее время	WB-упр.1,2-стр.48
Собираемся на пикник	8	Unit 9 1-2 уроки	Продукты	Повторение лексики	Повторение: <i>some/any</i>	Тест №2
		3-4	На рынке	Повторение лексики	Сколько стоит?	WB-упр.1,2-стр.63
Внешность	8	Unit 10 1-2 уроки	Фото на память	описание внешности	Степени сравнения	WB-упр.1-3-стр.64
		3-4	О прошлом	прилагательные	Прошедшее время глагола <i>to be</i>	Сочинение WB-стр.67
Природа	8	Unit 11 1-2 уроки	Погода	Выражение эмоций в Великобритании	глагол <i>to be</i> , отрицат., вопросит. формы	Навыки WB-стр.68
		3-4	Времена года	Описание погоды	<i>be – was, were,</i>	WB-упр.1,2-стр.66
В деревне	8	Unit 12 1-2 уроки	На ферме	названия домашних животных	Прошедшее время глагола <i>to have</i>	SB-упр.3- стр.63
		3-4	Старый дом	Описание двора	Прошедшее время глаголов <i>to be, to have</i>	WB-упр.1-3-стр.69

История Англии	8	Unit 13 1-2 уроки	Исторические памятники, культура	First, next, then, tools, fire, hunters, spear, warm	Прошедшее время: <i>there was/were</i>	WB-упр.1,2-стр.75
		3-4	Английское народное творчество	Старинные предметы	was, were, сокращенные формы <i>wasn't, weren't</i>	WB-упр.1-3-стр.76
Свободное время	8	Unit 14 1-2 уроки	Любимые занятия	Aquarium, cinema, funfair, library, puppet theatre, science museum	Структура: <i>Why? Because</i>	WB-упр.1,2-стр.82
		3-4	Народное творчество	Aquarium, cinema, funfair, library, puppet theatre, science museum	Повторение пройденного материала	Тест № 3
Вчерашний день	8	Unit 15 1-2 уроки	Царевна-лягушка	Превосходная степень сравнения	Прошедшее простое время	WB-упр.1-3-стр.95
		3-4		Абсолютная форма притяжательных местоимений	Прошедшее простое время Правильные глаголы	Навыки WB-стр.98
Правила и требования	8	Unit 16 1-2 уроки	Школьные правила	Слова из разделов 11-15	Глагол: <i>must</i> ,	Читалка 3А-стр.2-25
		3-4	Правила дорожного движения	Формулы выражения долженствования	Повелительное наклонение	WB-упр.1,2-стр.101
Описание местности	8	Unit 17 1-2 уроки	Погода	cool, warm, hot, cold	Безличные предложения: <i>It is ...</i>	WB-упр.1-4-стр.106
		3-4	Природа	Cloudy, hill top, plain	Структура: <i>What is/was the weather like?</i>	Сочинение WB-стр.109
Свое		Unit 18 1-2 уроки	Пишем письма	Названия занятий	Структура: глагол + кому?	Сочинение WB-стр.115

мнение	8				+ что?	
		3-4	Формулы для выражения мнения	Повторение	Структура: <i>I think...</i>	Навыки WB-стр.116
Скоро лето	8	Unit 19 1-2 уроки	Самый лучший сезон	Формулы выражения превосходной степени сравнения	Структура: <i>wanted to</i> + глагол	GrPB-упр.1-3-стр.38
		3-4	Проект Puppet theatre	Прилагательные в превосходной степени сравнения	использование глагола <i>must</i>	GrPB-упр.7-10-стр.46-47
Повторение	4	Unit 20 1	Повторение	Слова из разделов 1-20	Тест №4	
		2	Урок – игра «Машина времени»	Лексика и в связной речи		
Итого	200 часов	80 уроков				

Тематическое планирование к учебнику "Discover English 3"

Тема	Кол-во часов	Урок/Unit	Ситуация	Лексика	Грамматика	Дом. зад-е контроль
Профессии	4	Вводный урок	Особенные профессии в разных странах	Bank, corner shop, police station, thief, newspaper office	Глагол to be	
		2	Полицейские	Shopkeeper, librarian, sweep	Настоящее простое время	WB-упр.4-6-стр.3
Чтение для удовольствия	8	Unit 1 Урок 1-2	В школьной библиотеке	Market, sometimes, never, always, often	Настоящее длительное время	WB-упр.1-3-стр.5
		3-4	Любимые книги	Наречия времени	Будущее время <i>going to</i>	WB-упр.1-3-стр.5
Планы на следующую неделю	8	Unit 2 Урок 1-2	Встретимся завтра	Typist, tap, tailor, sew, cleaner, nod	Будущее время	Сочинение WB-стр.7
		3-4	Выходные	Повторение лексики		Навыки WB-стр.8
Факты из прошлого	8	Unit 3 Урок 1-2	Города Великобритании в прошлом	Описание города	Прошедшее простое время	WB-упр.1,2-стр.9-10
		3-4	Старинные профессии	Fisherman, butcher, baker, shoemaker, tailor, cook	правильные и неправильные глаголы	WB-упр.1,2-стр.11
Достопримечательности	8	Unit 4 Урок 1-2	Направления	Фразы для объяснения направления	Структуры: <i>I'd like, Can I have, Would you like?</i>	WB-упр.1,2-стр.21-22
		3-4	Служба информации	Information office, ticket	Разделительный вопрос	WB-упр.1,2-

				office, news agent, kiosk,		стр.23
В магазине	8	Unit 5 Урок 1-2	Книжный магазин	фразы для использования в магазине и библиотеке	Прямое и косвенное дополнение	WB-упр.1-3- стр.28
		3-4	В супермаркете	названия продуктов, одежды	Структура: <i>Why?</i> <i>Because.</i>	Сочинение WB- стр.29
Повторение и закрепление	8	Unit 6 Урок 1-2	Покупки	Названия магазинов, занятий, покупок	Разделительные вопросы с глаголом <i>to</i> <i>be</i>	Навыки WB- стр.30
		3-4	Правила поведения в библиотеке и магазине	Повторение лексики разделов 3-5	Модальные глаголы <i>can, must</i>	Тест №1
Развлечения	8	Unit 7 Урок 1-2	Погода в Великобритании	Фразы выражения советов	Структура: <i>should,</i> <i>shouldn't</i>	WB-упр.1-3- стр.39-40
		3-4	Прогноз погоды на завтра	Природные признаки, указывающие на погоду на будущее.	Местоимения: <i>much,</i> <i>many</i> Структура: <i>good/bad for</i>	WB-упр.1,2- стр.41
Чувства	8	Unit 8 Урок 1-2	Восприятие окружающего	прилагательные после глаголов, выражающих чувства	Структура: <i>have to</i>	WB-упр.1,2- стр.42
		3-4	Оказание первой помощи	Слова выражения долженствования	Союз <i>so that</i>	Сочинение WB- стр.43
Чтение для удовольствия	8	Unit 9 Урок 1-2	Любимые книги	Неопределенные местоимения и их производные	Повелительное наклонение	Навыки WB- стр.44
		3-4	Популярные герои	Наречия времени	отрицательные слова	WB-упр.1,2- стр.58

Животные	8	Unit 10 Урок 1-2	Животные в опасности	Дикие животные	вопросительные и повествовательные предложения	Сочинение WB-стр.59
		3-4	Экология	Эмоционально окрашенные слова	Структура: <i>How long? How tall? How heavy?</i>	WB-упр.1,2-стр.63-64
В пустыне	8	Unit 11 Урок 1-2	Знаменитые пустыни	Географические названия	Инфинитив	WB-упр.1-3-стр.65
		3-4	Отношение людей к животным	oil company, sand dune, San, chew, root, branch, stick	Условные предложения, настоящее время	WB-упр.1,2-стр.66
Повторение и закрепление	8	Unit 12 Урок 1-2	Природа разных стран	Jeep, oasis, flask	Условные предложения, настоящее время	Сочинение WB-стр.67
		3-4	Животные под угрозой исчезновения.	Повторение лексики разделов 8-12	Повторение пройденного материала	Тест №2
В аэропорту	8	Unit 13 Урок 1-2	Правила поведения в аэропорту	Airport, souvenir, check-in desk, air hostess,	Придаточные предложения с союзом <i>who</i>	WB-упр.1,2-стр.77
		3-4	Интересы людей разных стран	Фразы, используемые в аэропорту	Структура: <i>when</i> + прошедшее время	WB-упр.1,2-стр.78
Свободное время	8	Unit 14 Урок 1-2	Путешествия	Tram, skyscraper, lassie, laddie	Настоящее совершенное время	WB-упр.1,2-стр.84
		3-4	Работа по дому	Pocket money, sweeping, dusting, washing up, leopard	Глаголы: <i>make, do</i>	Сочинение WB-стр.85
		Unit 15	Интересы	Названия занятий и	Словообразование: -	WB-упр.1,2-

Друзья по переписке	8	Урок 1-2	подростков разных стран	увлечений	<i>ing, -ed</i>	стр.88
		3-4	Через океан	Повторение лексики по теме Хобби	Наречия: <i>well, badly</i>	Сочинение WB-стр.89
Путешествия	8	Unit 16 Урок 1-2	Природа разных стран	Названия разных стран.	Разделительные вопросы с глаголом <i>do</i>	WB-упр.1,2-стр.99-100
		3-4	История Клифтона	Виды ландшафта	Прошедшее простое время	WB-упр.1,2-стр.101
Жизнь в различных природных условиях	8	Unit 17 Урок 1-2	Описание картины	Foggy, suddenly, fog, crash	Структура: <i>while</i> + прошедшее время	GrPB-упр.4-стр.50
		3-4	На севере	Nice, difficult, so, such, exciting	Прошедшее длительное время	GrPB-упр.5-стр.51
Мечты английских и российских школьников	8	Unit 18 Урок 1-2	Фантазии о будущем	Spaceship, film, too, skyscraper	Структура: <i>too</i> + наречие	WB-упр.1,2-стр.108
		3-4	Путешествие во времени		Модальный глагол <i>may</i>	Сочинение WB-стр.109
Моря и океаны	8	Unit 19 Урок 1-2	Морские обитатели	Названия морских животных и растений	Союзы: <i>either...or</i>	WB-упр.1,2-стр.111-112
		3-4	Круиз	Coast, seaweed, surfer, shells, starfish, crab	Будущее простое время <i>will</i>	WB-упр.1,2-стр.113
Повторение и закрепление	4	Unit 20 Урок 1	Чтение для удовольствия	Слова из разделов 1-20	Будущее простое время <i>will</i>	Тест №4
		2	Рольевые игры	Лексика и в связной речи	Повторение пройденного материала	

Итого	200 часов	80 уроков				
-------	-----------	-----------	--	--	--	--

Тематическое планирование к учебнику Way Ahead 5

Тема	Кол-во часов	Урок/Unit	Ситуация	Лексика	Грамматика	Дом. зад-е контроль
Повторение	4	Вводный урок	Знакомство	Address, canary, hobbies, neighbour, pet	Настоящее простое, длительное время	
		2	Хобби	Hobbies, pets	Настоящее простое время	WB-упр.1,2-стр.9
Взаимоотношения разных народов и культур в разных странах	8	Unit 1 Урок 1-2	Новые соседи	Ever, never, ridden, climbed, swum, made, traveled, seen, been	Настоящее длительное время	SB-упр.4,5-стр.11
		3-4	Я и мои друзья	Наречия времени	Прошедшее простое время, прав. и неправ. глаголы	WB-упр.1-3-стр.11
Путешествия	8	Unit 2 Урок 1-2	Знакомство с Соединенными Штатами Америки	Typist, tap, tailor, sew, cleaner, nod	Прошедшее простое время	WB-упр.1,2-стр.12
		3-4	Марокко и Китай	Повторение лексики	Настоящее совершенное время	WB-упр.1-3-стр.11
Игры на свежем воздухе	8	Unit 3 Урок 1-2	Домашние заботы	Busy, занятия по дому	Настоящее совершенное время	WB-упр.1,2-стр.18
		3-4	Отдых	хобби	Прошедшее длительное время	Словарь WB-стр.19
Домашние животные в Великобритании и России	8	Unit 4 Урок 1-2	Домашние животные	Dairy, названия животных	Условные предложения, настоящее время	SB-упр.5-стр.25
		3-4	Жизнь на ферме.	Farmyard, myself, yourself, him/herself	Возвратные местоимения	WB-упр.1,2-стр.24
		Unit 5 Урок 1-2	Выходной день	Названия занятий	Настоящее время для	WB-упр.1,2-

Планы на будущее	8				выражения будущих действий	стр.24
		3-4	Письмо от Мэг	Разные страны и временные зоны	Настоящее длительное время для выражения будущего	Словарь WB-стр.25
Любимые занятия	8	Unit 6 Урок 1-2	Чтение	Just, photography, finished, painted, seen,	Настоящее совершенное время + <i>for, since</i>	SB-упр.3,4-стр.35
		3-4	Кино	предложения в эмоционально окрашенной речи	Наст. совершенное время + <i>justToo+прил./not+прил.+enough</i>	WB-упр.1-3-стр.35
Телевидение	8	Unit 7 Урок 1-2	Новости	News, for, since, competition, prize	Страдательный залог, настоящее время	GrPB-упр.4-стр.20
		3-4	Интервью	Формулы вопросов для интервью.	Страдательный залог, настоящее время + <i>by</i>	GrPB-упр.5-стр.20
Изготовление самых необходимых вещей	8	Unit 8 Урок 1-2	Приготовление хлеба	Flour, yeast, wheat, dough, loaves, mixture, mix, add	Настоящее совершенное длительное время	WB-упр.1,2-стр.53
		3-4	Инструменты и материалы	Wool, metal, glass, wood, plastic, paper	Специфика настоящего совершенного длительного времени	WB-упр.1,2-стр.54
Дикая природа	8	Unit 9 Урок 1-2	Необычные животные	Описание некоторых необычных животных	Настоящее совершенное длительное время	WB-пр.14-стр.56
		3-4	В тропиках	horse, tropical, tank, keep	повторение	Тест№1
Помощь по дому	8	Unit 10 Урок 1-2	Домашняя утварь	Housework, make a mess, vacuum cleaner,	Выражение отношения: <i>like, enjoy, hate, not mind</i> + герундий, <i>do</i> + герундий	WB-упр.1-3-стр.57
		3-4	Работа по дому в	broom, washing machine,	Структура: глагол + герундий	SB-упр.1,3,5-

			Великобритании	frying pan, iron		стр.59
Школа в прошлом и настоящем в Великобритании	8	Unit 11 Урок 1-2	Школьные предметы	Calculator, школьные принадлежности	Повторяемые действия в прошлом	WB-упр.1-3-стр.65
		3-4	Школьные традиции	Названия праздников	Структура: <i>used to</i> + глагол	GrPB-упр.1,2-стр.32
Первопроходцы и исследователи	8	Unit 12 Урок 1-2	Приключение в горах	Mountaineer, climber, summit, equipment, blizzard, steep	Косвенная речь	WB-упр.1-3-стр.70
		3-4	Открытия века	Climber, summit, equipment, easily, storm	Косвенная речь	WB-упр.1-3-стр.71
Одежда	8	Unit 13 Урок 1-2	Национальный костюм	Costume, kimono, kilt, sari, traditional, colourful, silk	Условные предложения, нереальные действия	GrPB-упр.1,2-стр.35
		3-4	Школьная форма в Англии	Повторение лексики	Повторение времен англ. языка	WB-упр.1,2-стр.87
Чтение для удовольствия	8	Unit 14 Урок 1-2	Повторение	Лексика разделов 8-12	использования времен в условных предложениях	WB-упр.1,2-стр.88
		3-4	Ролевые игры	Лексика и в связной речи	повторение	Тест №2
Ремесла	8	Unit 15 Урок 1-2	Изменение одежды в домашних условиях	Potter, weaver, jeweler, glass blower, wood clay, glaze, kiln, dip	Косвенная речь, повелит. предложения	WB-упр.1,2-стр.88
		3-4	Инструкции	gloves, pattern, knot,	распоряжения	Сочинение
Знакомство с Древним Египтом	8	Unit 16 Урок 1-2	Пирамиды	Pyramid, pharaoh, bank, architect	Структура: <i>so</i> + прил. + <i>that</i>	SB-упр.3,6-стр.107
		3-4	Путешествия	Названия	Обсуждение возможностей	WB-упр.1-3-

				достопримечательностей		стр.107-108
Изобретение летательных аппаратов	8	Unit 17 Урок 1-2	Летательные аппараты	Flight, passengers, sound, take off, land	Инфинитив Придаточные предложения	SB-упр.1,3,5-стр.103
		3-4	Известные летчики настоящего	Токуо, названия городов	Повторение	Сочинение WB-стр.104
Виды художественных произведений.	8	Unit 18 Урок 1-2	Книги	Decide, diamond, detective, miss,	Повторение прошедших времен англ. языка	WB-упр.1,2-стр.105
		3-4	Составление рассказа	Слова из урока 1	Повторение пройденного материала	Тест №3
История Англии	8	Unit 19 Урок 1-2	Легенды	Temple, sledge, perhaps, plain, float, stones, raft	Выражение своего мнения	WB-упр.1,2-стр.113-114
		3-4	Старый замок	Слова из раздела 19	Повторение настоящих времен англ. языка	Сочинение WB-стр.116

Известные вулканы.	2	Unit 20 Урок 1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	
	2	2	Природа	Лексические игры	Тест №4	
Итого	160 часов	80 уроков				