ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «А-ЕС»

РАЗРАБОТАНА:

согласно Приказу Директора

от 01 августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУДО «А-ЕС»

_____/Полянская А.А./

М.П.

01 августа 2017г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Немецкий язык для взрослых»

г.Александров

2017г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа изучения немецкого языка культурологической направленности предназначена для молодежи и взрослых, желающих заниматься немецким языком дополнительно.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков межкультурной коммуникации.

Программа обеспечивает создание условий для формирования у взрослых основ коммуникативной компетенции, умения использовать иностранный язык как средство международного общения.

Задачами курса являются:

-развитие языковых способностей и коммуникативно-познавательных интересов,

-формирование представления о культуре и традициях европейских стран.

Обучение построено с опорой на аутентичные иноязычные материалы и взаимосвязанное обучение основным видам речевой деятельности (говорению, чтению, аудированию, письму), необходимых для общения в социально-бытовой и социокультурной сферах.

Программа для взрослых отвечает требованиям общеевропейских стандартов, что гарантирует достижение высоких результатов на каждом уровне обучения, преемственность и логическую завершенность каждого курса.

Формы, методы, приемы и средства обучения обеспечивают личностно ориентированный подход к каждому студенту. Современные темы и соотношение материалов с личным опытом студентов поддерживают высокий уровень мотивации. Студенты имеют возможность говорить о себе и своих интересах в русле изучения любой разговорной темы.

Каждое занятие направлено на развитие всех речевых умений: говорение, восприятие на слух, чтение и письмо.

Программы обучения интересны с познавательной точки зрения, содержат массу фактов и идей. Предлагаемые темы не банальны и всегда вызывают желание общаться, обсуждать и спорить. Таким образом преодолевается языковой барьер и формируются навыки свободного речевого общения.

Основные принципы обучения:

- Использование принятых в современной методике, принципов когнитивного, проблемного, коммуникативного и личностно-ориентированного обучения, а также принципов прогнозирования и мониторинга обученности студентов.
- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.
- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.
- Особое внимание уделяется развитию грамматических навыков.

Эта программа создает условия для формирования умения общаться в реальных жизненных ситуациях. Данная программа рассчитана на 4 академических часа в неделю, и, таким образом 696 академических часов в течение 4 лет.

1. Общая характеристика:

В основу шестиуровневого курса положены авторские разработки известных немецких методистов и преподавателей.

1. Уровень для начинающих Tangram1A
2. Элементарный уровень Tangram1B
3. Базовый уровень Tangram 2A
4. Средний уровень Tangram 2B
5. Уровень выше среднего Tangram 3
6. Продвинутый уровень Tangram Z

1.Общая характеристика уровней обучения:

Каждый уровень программы отличает тщательная работа над лексической и грамматической стороной речи, обилие текстов различных жанров, которые сопровождаются различными типами упражнений, все это позволяет изучающим немецкий язык легко и быстро приобрести коммуникативные умения, необходимые как для успешного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях, так и для чтения иноязычной литературы. Программа успешно реализует социокультурный подход к обучению иностранным языкам, учитывая общеевропейские требования к владению немецким языком как средством международного общения.

Учебная программа гармонично сочетает в себе последние достижения в теории и практике преподавания немецкого языка.

Языковые навыки.

При обучении в равной степени уделяется внимание развитию правильности (accuracy) и беглости (fluency) речи.

Систематически организованная работа над развитием лексических навыков позволяет студентам быстро пополнить свой словарный запас и начать активно использовать в речи устойчивые сочетания и фразовые глаголы современного немецкого языка.

Речевые умения.

Реальные языковые задачи, которые ставятся перед студентами, позволяют им успешно развить речевые умения, необходимые для успешного общения в реальных жизненных ситуациях.

В учебном курсе представлено большое количество текстов разнообразных жанров - от отрывков из художественной и научно-популярной литературы, современных песен, интервью с известными людьми и рекламных статей до страниц из Интернета, которые предназначены как для развития различных видов чтения, так и для совершенствования устной и письменной речи.

Каждый уровень программы рассчитан приблизительно на 100-120 часов аудиторных занятий.

*Для настоящего курса имеется УМК, состоящий из: у*чебника, рабочей тетради, книга для учителя.

Задания, представленные в учебнике и рабочей тетради, направлены не только на закрепление и систематизацию пройденного лексического и грамматического материала, но и на совершенствование навыков письменной речи.

Следует отметить, что обучение письменной речи в учебнике строится на выполнении учащимися упражнений как тренировочного, так и творческого характера (например, сочинение).

Важным моментом является то, что в рабочей тетради содержится большое количество разнообразных но тематике и жанрам текстов, которые могут быть использованы для домашнего чтения, которое входит в программу обучения немецкому языку.

Отличительными особенностями книги для учителя являются наличие:

- различных видов заданий, способствующих максимальному вовлечению студента в процесс работы над различными языковыми и речевыми явлениями,

- анализа наиболее сложных языковых явлений.

Каждый уровень обучения сопровождается дополнительными материалами, которые включают в себя интересные и разнообразные упражнения, способствующие более прочному усвоению языкового и речевого материала учебника.

2. Краткая характеристика уровней обучения:

2.1. Уровень для начинающих - специальный курс, разработанный для тех, кто только начинает изучать немецкий язык.

Основной учебник к этому курсу Tangram 1A.

Написанные в увлекательной и доступной форме материалы курса максимально приближены к реальным жизненным ситуациям, отвечают коммуникативным потребностям студентов с самым минимальным уровнем знаний, позволяют студентам уже на начальном этапе свободно общаться на немецком языке.

Тщательная работа над лексической и грамматической стороной речи, обилие текстов различных жанров, которые сопровождаются различными типами упражнений, позволяют легко и быстро приобрести коммуникативные навыки и умения, необходимые для успешного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях в рамках такой тематики как: «Знакомство. Работа. Отдых. Путешествия. Увлечения и интересы».

Данный курс успешно реализует коммуникативный подход к обучению языкам, учитывая общеевропейские требования к начальному уровню владения немецким языком как средством международного общения.

Программа включает фонетический курс, освоение правил чтения, освоение элементарной грамматики, разговорный курс в пределах общения на бытовые темы.

Словарный запас: 500-600 лексических единиц.

Продолжительность этого уровня - 120 академических часов (20 недель).

2.2. Элементарный уровень.

Основной учебник курса – *Tangram 1B*

Курс рассчитан на слушателей, имеющих базовые представления о грамматике и разговорной практике немецкого языка, но не обладающих систематическими знаниями грамматики и не имеющих достаточного словарного запаса. Программа курса рассчитана на развитие 4 видов навыков: разговорная речь, восприимчивость информации на слух, грамматика, письменная речь.

Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни, постановка произношения, освоение базовой грамматики немецкого языка (основные времена и грамматические конструкции), интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий.

Получаемые навыки по окончании этого уровня: ведение разговора на общие темы с использованием основных грамматических конструкций

Пополняется и расширяется словарный запас студентов, формируется коммуникативная и межкультурная компетенция. Реальные языковые задачи, которые ставятся перед студентами, позволяют успешно развить речевые умения, необходимые

для успешного общения. В учебном уровне представлено большое количество текстов разнообразных жанров – отрывков из художественной и научно-популярной литературы, современных песен, интервью с известными людьми и рекламных статей до страниц Интернета, которые предназначены для развития различных видов чтения и для совершенствования устной и письменной речи.

В названном уровне обучения расширяется тематика: от обще-бытовой, повседневной сферы общения (Знакомства, традиции, питание, туризм, работа), до обсуждения глобальных проблем человечества (Открытия и изобретения, современные технологии, Интернет, экология, технологии будущего).

Словарный запас: 1000-1300 лексических единиц. На этом уровне студентам рекомендуется чтение адаптированной художественной литературы и прослушивание аудиокассет.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

2.3. Начальный средний уровень.

Авторам курса удалось гармонично сочетать традиционные и современные методы преподавания иностранных языков. Наглядно-смысловой метод предполагает полное погружение в языковую среду – использование с самого начала устной разговорной речи и постепенное формирование грамматических навыков и навыков чтения и письма.

Так происходит изучение немецкого языка средствами самого немецкого языка (без обращения к русскому языку). Активизация эмоциональной и непроизвольной памяти, закрепление знаний активностью самих студентов (работа в парах, мини-группах, привлечение личного опыта студентов) – основа каждого занятия.

Курс рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики немецкого языка в объеме элементарного уровня. Уровень включает освоение продвинутой грамматики, разговорную практику по тематике повседневной жизни, умение строить связное высказывание из пятнадцати - восемнадцати предложений, интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий. Основной учебник курса *Tangram 2A*.

Получаемые навыки: уровень дает хорошее понимание немецкой речи, умение читать адаптированную литературу на немецком языке, хорошее знание грамматики; возможен культурный обмен, достаточно языковых навыков для знакомств, иммиграций, поступления в языковой ВУЗ.

Словарный запас: 1400-1800 лексических единиц.

Продолжительность - 120 академических часа (20 недель).

2.4. *Средний уровень.*

Курс рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики немецкого языка в объеме базового уровня.

Основной учебник курса – *Tangram 2B.*

Студентам этого уровня рекомендуется чтение художественной и публицистической литературы, прослушивание аудиокассет, просмотр видеофильмов на немецком языке и посещение дискуссионных клубов.

Получаемые навыки: возможность разговаривать на разные темы, приобретение углубленных знаний в области грамматики; возможность совершать деловые поездки, вести бизнес-переговоры, обучаться в зарубежном ВУЗе.

Словарный запас: 2000-2500 лексических единиц.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

2.5. *Уровень выше среднего.*

Уровень рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики немецкого языка в объеме среднего уровня.

Основной учебник курса – *Tangram 3.*

Tangram 3 является уровнем, в котором в равной степени уделяется внимание развитию

правильности и беглости речи.

Особенностями данного уровня являются:

- *Сложная грамматика и большой объем современной лексики, фразовые глаголы и идиомы*
- *Интересная тематика, например «Личностные взаимоотношения. Чувства и переживания. Амбиции и достижения. Благотворительность».*
- *Большое количество тем и фактов для размышления, споров и обсуждений.*
- *Задания рабочей тетради закрепляют и систематизируют пройденный лексический и грамматический материал, совершенствуют навыки письменной речи, содержат целую серию интересных и разнообразных текстов и упражнений, способствующих более прочному усвоению языка.*
- *Видео-курс, в основе которого лежат увлекательные сюжеты из жизни современной Германии.*
- *Систематическая работа по совершенствованию всех речевых навыков обеспечивает высокий уровень владения немецким языком и является залогом успешного общения в реальных жизненных ситуациях.*

Программа курса включает освоение продвинутой грамматики, значительно расширяется круг тем, по которым Вы можете поддерживать беседу.

Получаемые навыки: Уровень дает свободное владение разговорным языком в разных ситуациях, большой словарный запас, полное знание грамматики, возможность читать неадаптированную литературу на немецком языке; свободное владение языком и получение специальности "Офис-менеджер для инофирмы", трудоустройство.

Словарный запас: 3000-4000 лексических единиц.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

2.6. Продвинутый уровень.

Курс *Tangram Z* рассчитай па слушателей, имеющих некоторый опыт практики английского языка в объеме уровня выше среднего.

Основной учебник курса *Tangram Z.*

По окончании этого уровня Вы сможете свободно и бегло говорить практически на любую тему. Получаемые навыки: свободное владение разговорным языком в разных ситуациях, большой словарный запас, полное знание грамматики, возможность читать неадаптированную литературу немецком языке.

По окончании этого уровня студенты могут пройти подготовку к сдаче международного экзамена.

Словарный запас 4000-6000 лексических единиц и более.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

3. Дополнительная информации об обучении.

График занятий:

2-3 дня в неделю по 2 академических часа в день.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00; дневные группы с 13-00 до 18-00; вечерние группы с 18-00 до 22-00; группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«А-ЕС»

Приложение к
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«Немецкий язык для взрослых»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ
Tangram

г.Александров, 2017 г.

Тематическое планирование к учебнику Tangram 1A

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Знакомство	18	L1 Уроки 1-2	Знакомство	Страны, города Предлог aus	Глагол sein: спряжение Личные и притяжательные местоимения	Проверка диалогической речи
		3-4	Друзья по переписке	Национальности	Вопросительные слова Глагол sein	Проверка диалогической речи
		5-6	Коммуникативные навыки	Использование лексики уроков 1 и 2	Специальные вопросы	Письмо: электронное письмо
Семья	18	L2 Уроки 1-2	Семья	Члены семьи Числительные от 21 до 101	Глагол «иметь» haben Определенный и неопределенный артикли	Ролевая игра: информация о себе
		3	Наша семья		Глагол sein (множественное число) Вопрос Wie alt sind Sie	Работа в парах Написать о своей семье
		4	Моя семья	Профессии Предлоги aus, im	Неопределенный артикль Притяжательный падеж	Проверка грамматики
		5	Совершенствование навыков говорения и письма	Разговорные клише Формулы знакомства	Указательные местоимения	Личное письмо Ролевые игры
		6	Повторение модулей 1 и 2	Национальности Профессии	Глагол sein Притяжательные	Выражения, используемые в

				Семья	местоимения	классе
Дом	18	L3 Уроки 1-2	Устройство дома, квартиры	Части дома, квартиры, мебель Предлог in	Указательные местоимения	поверка диалогической речи
		3	Наш дом	Имена прилагательные	Глагол «иметь» haben Определенный и неопределенный артикли	Контроль над произношением
		4-5	Моя комната	Цвета	Глагол «иметь» hast, hat	телефонный разговор
		6	Коммуникативные навыки	Повторение лексики	повторение	Описание комнаты
В супермаркете	18	L4 Уроки 1-2	Покупки	Предметы гардероба	Личные местоимения, Дательный падеж сущ-х	повторение: личные местоимения
		3-4	Это мне нравится	Цены	словообразование	Тест № 1
		5	Вежливые просьбы	Фразы для обращения к покупателю и продавцу	Повелительное наклонение	Проверка диалогической речи: разговор в магазине
		6	Ролевые игры	повторение	Простое настоящее время, утвердительная форма	Повторение лексики
Спорт	18	L5 Уроки 1-2	Виды спорта	Названия видов спорта	Повелительное наклонение Глагол «иметь»	Проверка диалогической речи
		3	Любимые виды спорта	Глаголы движения	Модальные глаголы	Тест №2
		4	Спортивный центр	Помещения для занятий спортом	Конструкция es ist, das ist	Написание сообщения об

						увлечениях
		5	Коммуникативные навыки	Наречия образа действия	Родительный падеж сущ-х	Заполнение анкеты
		6	Развитие коммуникативной компетенции	Формулы, используемые при покупках	повторение	Проверка диалогической речи: покупки
Досуг	18	L6 Уроки 1-2	Развлечения в городе	Места для проведения досуга Имена прилагательные Глаголы	Повелительное наклонение	Проверка грамматики: инструкции
		3	Жизнь в городе	Еда и напитки Магазины	Неопределенные местоимения	Проверка диалогической речи: разговор в магазине
		4	Коммуникативные навыки	Формулы для поддержания разговора	Множественное число имен существительных	Проверка письма: написать о своем городе
		5	Культурный компонент 1	Город Кельн Достопримечательности	Проверка диалогической речи и грамматики раздела	Работа в парах: известные люди в твоем городе
		6	Культурный компонент 2	Проектная работа: описание твоего города	Повторение	Тест №3
Итого	108 часов	36 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Tangram 1B

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Здоровье	18	L7 Уроки 1	Вводный урок	Занятия, способствующие укреплению здоровья		Упр.2,3, стр. 5
		2-3	О здоровом питании	Продукты питания и напитки	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	6-11,Стр. 7
		4-5	Закалка организма	Режим дня, занятия на свежем воздухе	Неопределенны местоимения	Упр.4,5, Стр. 6 Упр.12-13, стр. 7
		6	Болезни	Физическая активность Упр.1 Антонимы	Союзы для связи предложений	Упр.5, стр. 9 Чтение Упр.2,3, стр. 8-9
Друзья	18	L8 Уроки 1-2	Ты и твои друзья	Спорт и хобби	Простое настоящее время	Проверка монологической речи Упр.4, стр.12
		3	Соседи	Новая лексика стр.14 Работа с мини-словарем Глаголы стр.15	утвердительные предложения	проверка усвоения грамматического материала Упр.12, стр.15
		4-5	Дружба Знакомство	Новая лексика стр. 16 Словосочетания	Сочетания глаголов с предлогами	Проверка диалогической речи упр.8,стр.17
		6	Урок развития речи и	Лексика в связной	повторение	Тест№ 1

			навыка письма	речи		
В городе	18	L9 Уроки 1-2	Места в городе	Здания, офисы, центры досуга	Личные местоимения: объектная форма	
		3-4	Справочное бюро	Предлоги движения и направления	указательные местоимения	Электронное письмо стр.19
		5	На улицах нашего города	Качественные и количественные прилагательные	Степени сравнения прилагательных	Проверка диалогической речи Стр.27
		6	Берлин	Названия достопримечательностей	повторение	Проверка диалогической речи Упр.608, стр.29
Покупки и подарки	18	L10 Уроки 1-2	С днем рождения	подарки	Указательные местоимения в Akkusativ	
		3-4	В книжном магазине	Жанры литературы	Дательный падеж сущ-х	Упр.12, стр.25
		5	Выбираем мебель	Предметы мебели	Указательные местоимения в Akkusativ	Описание комнаты и мебели
		6	Ролевые игры	Фразы для обращения к покупателю и продавцу		Тест №2
Жилье	18	L11 Уроки 1-2	Устройство дома, квартиры	Части дома, квартиры, Предлог nach	Структура Das gefelt..	Упр.17, стр.28
		3-4	Наш дом	Имена прилагательные	Глагол «иметь» в прошедшем времени	Упр.22, стр.35
		5	Моя комната	Цвета, мебель	Глагол «иметь» 3 лицо, ед ч.	Проверка диалогической

						речи: телефонный разговор
		6	Коммуникативные навыки			Проверка письменной речи: Описание комнаты
Немецкий язык и культура	18	L12 Уроки 1-2	Немного истории	Правильные и неправильные глаголы	Простое прошедшее время	повторение
		3-4	География	Названия, местность, ландшафт	Простое прошедшее время: общие вопросы	Упр.25, стр.39
		5	Культура	История, литература, искусство	повторение	Тест №3
		6	Видеоурок «Hallo aus Berlin»	повторение		
Итого	108 часов	36 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Tangram 2A

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Переезд	18	L1 Уроки 1	Вводный урок	Повторение лексики по теме Город	Глагол «иметь» в прошедшем времени	
		2-3	Новые соседи	Знакомство, общие интересы	Wurden+Infinitiv	Упр.4,5, Стр. 6
		4-5	Въезжаем в новую квартиру	Фразы выражения удивления и восхищения	Степени сравнения прилагательных	Упр.12-13, стр. 7
		6	За городом	Физическая активность Описание природы	Союзы для связи предложений	повторение
Знаменитости	18	L2 Уроки 1-2	Биография	Все о людях, фразы для описания времени	Infinitiv mit zu	Чтение текстов стр.23-26
		3-4	Знаменитые женщины	Новая лексика стр.21 Работа с мини-словарем	Предложения с als, wenn	Упр.12, стр.15
		5-6	Писатели	История, жанры литературы, искусство	Сочетания глаголов с предлогами	Тест №1
Поездки	24	L3 Уроки 1-2	Командировка	Виды транспорта	Выражение намерений с помощью wurd, konnt, solt	
		3-4	В гостинице	Фразы для беседы	Прямые и косвенные	Проверка

				на ресепшн	вопросы	диалогической речи: телефонный разговор
		5-6	Туристы	Маршруты, направления	Предлоги места и движения	Упр.27, стр.32
		7-8	Ярмарка в Лейпциге	повторение	Тест №2	Упр.29, стр.35
Отношения	18	L4 Уроки 1	Партнеры	Возвратные глаголы и местоимения	Дательный и предложный падеж сущ-	Заполнение анкеты
		2-3	Деловые контакты	Бизнес, визиты partnershaft	Относительные местоимения в сложно подчиненных предл-х	Проверка диалогической речи Стр.37
		4-5	Друзья	Отдых, sichfreuen auf/uber,	сложноподчиненныt предл-z	Тест №2
		6	Праздники	Свадьба, традиции	Закрепление в грамм. упражнениях	Упр.32, стр.41
Фантастические события	24	L5 Уроки 1-2	Удивительные изобретения	Физические явления, природные катаклизмы	Условные предложения	составление интервью
		3-4	Новые способы лечения	Питание, физические упражнения	Придаточные с um… zu	Упр.37, стр.45
		5-6	Альтернативные виды транспорта	Новые виды энергии	Простое будущее время	Упр.39, стр.48
		7-8	Экология	Описание природы, погоды	Страдательный залог	повторение
		L6 Уроки 1-2	Важные исторические события	исторические события Стр.71	Простое будущее время	Проверка монологической речи Упр.4, стр.41

Исторические события	18	3	Гениальные люди	области науки и искусства Предлоги	Простое прошедшее время (правильные глаголы)	Проверка предлогов и грамматики Упр.11-13
		4-5	Два лидера	Существительные мужского и женского рода	Passiv Prasens	Проверка монологической речи Упр.1, стр.44
		6	Повторение	Лексика разделов 3-6	Тест №3	
Итого	120 часов	40 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Tangram 2B

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Образ жизни	18	L7 Уроки 1	Вводный урок	Профессии, интересы	Придаточные с damit/ohne…zu	
		2-3	Желания	прилагательные для характеристики образа жизни	Нереальные условия	Говорение: описание фотографии
		4-5	Жизнь за рубежом	Фразы выражения удивления и восхищения	Образование причастия2	Чтение с проверкой понимания.
		6	Германия	Культурные реалии Описание природы	Союзы для связи предложений	Сравнение культурных реалий Германии и России.
Профессии	18	L8 Уроки 1-2	Популярные профессии	Интернациональная лексика	Придаточные с so dass/…also	Чтение текстов стр.13-15
		3-4	Резюме	Профессиональные навыки	Родительный падеж после сущ-х с предлогами	Упр.14, стр.18
		5	Работа за рубежом	Прилагательные с суф-reich, -frei, -arm	Модальный глагол brauchen	повторение
		6	Повторение	Ситуативные диалоги	повторение	Тест№1
Взаимоотношения		L9 Уроки 1-2	Деловые контакты	Бизнес, визиты partnershaft	Вопросительные слова wofur, wozu, womit	Упр.17, стр.25
		3-4	Партнеры и друзья	sichfreuen auf/uber,	Прилагательные в	Упр.19, стр.28

	24				родительном падеже	
		5-6	Конфликты на работе	Новая лексика стр.97	Прилагательные в винительном и дательном падеже	Проверка предлогов и грамматики Упр.21-23
		7-8	Дети и родители	Учеба, обязанности в семье	Словообразование с --irgend	Проверка монологической речи
		L10 Уроки 1-2	Что осложняет нашу жизнь	Прилагательные для описания черт характера	Отрицательные структуры с anstatt dass	Говорение: выражение точки зрения (мнения)
Черты характера	24	3-4	Эгоисты и альтруисты	Качественные прилагательные (положительные и отрицательные)	Придаточные с zu + Infinitiv	Проверка чтения: восстановление текста.
		5-6	Знаменитые люди	Словосочетания: важные события в жизни человека	Страдательный залог Zustandspassiv mit sein	Порядок изложения событий.
		7-8	Повторение	Лексика разделов 8-10	повторение	Тест №2
Средства массовой информациии	18	L11 Уроки 1-2	Телевидение	Мнения; выражение согласия или несогласия	Страдательный залог Zustandspassiv mit sein	Упр.37, стр.55
		3-4	Печать	Политическая лексика (партии, движения, формы протеста и т.д.)	Страдательный залог В Prateritum, Perfekt	Упр.38, стр.62
		5-6	Интернет	Глаголы по теме «средства связи» Компьютерная лексика	Настоящеее совершенное время	Проверка предлогов и грамматики Упр.43-47
		L12	Занятия в свободное	Фразеологические	Безличные	Трудности в

Любимые занятия	18	Уроки 1-2	время	обороты, фразовые глаголы	предложения в страдательном залоге	употреблении предлогов
		3	Поездки	Сравнение культурных реалий: Германия и Россия	Придаточные предложения времени	Грамм.упр.57, стр.64
		4-5	Популярные телепередачи	Телепрограммы Выражение мнений Прилагательные	Придаточные относительные предложения	Повторение стр.78-22
		6	Итоговое повторение	Повторение лексики разделов 7-12	Тест №3	
Итого	120 часов	40 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Tangram 3

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Чрезвычайные ситуации	18	L1 Уроки 1	Вводный урок	Прилагательные для описания черт характера	Правильные и неправильные глаголы	
		2-3	Чрезвычайные ситуации	Природные и техногенные катастрофы	Прошедшее простое и прошедшее длительное времена	Проверка чтения: главная мысль абзаца
		4-5	Борцы за свободу и независимость	партии, движения, формы протеста и т.д.	Настоящее завершенное и простое прошедшее	Порядок изложения событий
		6	Жизнь людей с ограниченными возможностями	Выражение мнений, дискуссия;	Придаточные относительные предложения	Говорение: выражение точки зрения (мнения)
Праздники	24	L2 Уроки 1	Вводный урок	Словосочетания: важные события в жизни человека	Придаточные с um… zu	Проверка чтения: восстановление текста..
		2-3	Свадьбы	Словосочетания (глагол+существительное)	Условные предложения 3 типа	Тест №1
		4-5	Вечеринки	Виды вечеринок; угощенье, одежда, развлечения фразовые глаголы	Модальность: вежливая просьба, обязанность, долженствование	Контроль понимания прочитанного
		6-7	Страноведение	Праздники в Германии Празднование Масленицы в России	прошедшее длительное времена	Чтение: использование догадки для понимания прочитанного
		8	В кафе и ресторане	Продукты питания	повторение	Проверка

				Прилагательные для характеристики продуктов		диалогической речи Написание рассказа
Технический прогресс	24	L3 Уроки 1	Знаменитые ученые	Истории, биографии	Придаточные предложения с dass	Упр.38, стр.62
		2-3	Изобретения	Словосочетания для выражения мнений	Выражение будущего	Проверка диалогической речи
		4-5	Реклама	Прилагательные для выражения мнений	Степени сравнения наречий и прилагательных	Написание рекламной листовки
		6-7	Технический прогресс	Приборы, бытовая и офисная техника	Придаточные условные предложения	Упр.37, стр.55
		8	Повторение	Повторение	Тест №2	
Средства связи	18	L4 Уроки 1	Вводный урок	Глаголы по теме «средства связи»	Косвенные вопросы	Проверка предлогов и грамматики Упр.43-47
		2	Мобильные телефоны	Фразовые глаголы	Придаточные условные предложения	Чтение: факты и мнения
		3-4	Телевидение	Телепрограммы Выражение мнений Прилагательные	прошедшее завершенное времена	Проверка монологической речи
		5	Радио	Радио в России и Германии	Наречия времени	Проверка чтения: основная мысль абзаца
		6	Ситуативные игры	Лексика в связной речи		Упр.43, стр.67
Архитектура	18	L5	Старые фотографии	описание природы,	Просьбы и	Говорение:

		Уроки 1		старинных зданий и построек	приказания в косвенной речи	получение информации
		2	На улицах города	Здания, памятники	Придаточные относительные предложения	
		3-4	Постройки	оборудование освещение Стили в архитектуре	Трудности в употреблении предлогов	Написание официального письма
		5	Дом мечты	строительные материалы	Выражение будущего(3 типа предл)	Грамм.упр.47, стр.63
		6	В агенстве недвижимости	Ситуативные диалоги	Повторение стр.68-72	Тест №3
Музыка	18	L6 Уроки 1	Вводный урок	Музыкальные инструменты Стили в музыке	Относительные местоимения	
		2	На концерте	Концертная деятельность Прилагательные	Разделительные вопросы	Проверка диалогической речи
		3-4	Происхождение рэпа	Сложные существительные	Структуры с es	Чтение с заполнением пробелов: структура текста
		5	Классическая музыка		Структуры l assen, zum + Infinitiv	Написание письма в редакцию журнала.
		6	Великие музыканты России и Германии	повторение	Тест №4	
Итого	120 часов	40 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Tangram Z

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Образ жизни	18	L1 Уроки 1	Вводный урок	Прилагательные для описания черт характера	Модальные глаголы	
		2-3	Стили общения	Бизнес, визиты, дружба partnershaft	настоящее простое и будущее время	Проверка чтения: главная мысль абзаца
		4-5	Свободное время	Выражение мнений, дискуссия;	Настоящее завершенное и простое прошедшее	Говорение: выражение точки зрения (мнения)
		6	Знаменательные события	Словосочетания: важные события в жизни человека	Придаточные с wenn и als	Порядок изложения событий
Современные средства коммуникации	18	L2 Уроки 1	История развития средств связи	Почта, телеграф, телефон	Придаточные условия и причины	Написание письма в редакцию журнала.
		2-3	Мобильные телефоны	Виды связи, современные телефоны, SMS	Предлоги места+ наречия	Монологическая речь: презентация новой модели, реклама
		4-5	Интернет	e-mail, интернет-магазин, дистантное обучение и другие услуги	Сравнительная и превосходная степени сравнения	Дискуссия: обсуждение картин
		6	Виртуальный туризм	Лексика раздела в диалогах	Грамм.упр-я	Тест №1

Наши меньшие братья	24	L3 Уроки 1-2	Жизнь в деревне	kачественные прилагательные, словообразоват. суф. –tat, -shaft	Настоящее завершенное и прошедшее завершенное	Пересказ текста
		3-4	Домашние животные	Словообразование Ableitung	Завершенные и запланированные действия	Грамм.упр.47, стр.63
		5-6	Выставка животных	Фразы выражения удивления и восхищения	Сравнительная и превосходная степени сравнения нарасий	Говорение: выражение точки зрения (мнения)
		7-8	Традиции жизни деревни	Вопросительные местоимения	повторение	Тест №2
		L4 Уроки 1-2	Вспоминаем старые времена	Словообразование Фразовые глаголы	Модальные глаголы mogen, sollte	Написание рецензии на фильм
Время, в котором мы живем		3-4	Наш мобильный век	фразовые глаголы и идиоматические выражения	Повелительное наклонение	Проверка диалогической речи: современная наука
		5-6	Жизнь в мегаполисе	Формальная (официальная) презентация; выражения для высказывания мнений	Косвенные просьбы, приказы	Повторение: спорные утверждения и выражение несогласия с собеседником
		7-8	Телемост Москва-Берлин	выражение мнений, ответы на вопросы в опросном листе	Выражение желаний Wunshe, Vermutungen	ответы на вопросы анкеты
Исторические	18	L5	Вводный урок	Способы выразить	Типы	Ролевая игра:

события		Уроки 1		свое мнение и способы цивилизованного ведения дискуссии	повествовательных предлож-й	Способы убеждения различной силы
		2-3	Документальное кино	Официальные и неофициальные праздники	Прямой и обратный порядок слов	Стратегии устного высказывания: формулы вежливости
		4-5	История Германии	Запрос информации, архивные и исторические источники	Relativsatz, Vergleiche	Сочинение-описание события
		6	События 20 века	Выражения для объяснения и совета Сравнение формул вежливости в различных культурах	Артикли и местоимения: проблемные области	Проверка диалогической речи: обсуждение фотографий и текстов
Готовимся к экзамену	18	L6 Уроки 1	Вводный урок	Словосложение (образование прилагательных) Словообразование: прилагательные и наречия	Повторение времен в активном залоге	Тест №3
		2-3	Воспоминания о школе	Глаголы, связанные с чувствами Словосочетания	Простые и продолженные времена	Написание письма-жалобы
		4-5	Экзамены в нашей жизни	Глаголы, относящиеся к теме «юмор»: синонимы	Времена группы Plusquamperfekt	идиоматическая лексика и фразовые глаголы - повторение

		6	Пробный тест Z	Итоговое повторение	Итоговое повторение	
Итого	120 часов	40 уроков				