ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «А-ЕС»

РАЗРАБОТАНА:

согласно Приказу Директора

от 01 августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУДО «А-ЕС»

_____/Полянская А.А./

М.П.

01 августа 2017г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Французский язык для школьников»

г.Александров

2017г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа изучения французского языка предназначена для детей школьного возраста, желающих заниматься французским языком дополнительно.

Основной целью обучения иностранному языку школьников является воспитание личности, желающей и способной вступать в межкультурную коммуникацию. Программа обеспечивает создание условий для формирования у школьников основ коммуникативной компетенции, а так же развития личности, способной осознавать мир как единое целое и умеющей использовать иностранный язык как средство межкультурной коммуникации.

Задачами курса являются:

- создание мотивации к изучению иностранного языка, как средства общения многих народов,
- развитие языковых способностей и коммуникативно-познавательных интересов детей,
- формирование представления о культуре и традициях франко-говорящих стран.

Содержание программы основано на материале аутентичного пособия Declic .

Обучение построено с учетом программных требований к уровню владения иностранным языком с опорой на аутентичные иноязычные материалы и взаимосвязанное обучение основным видам речевой деятельности (говорению, чтению, аудированию, письму).

Программа предусматривает достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, необходимого для общения в учебной, социально-бытовой и социокультурной сферах.

Программой предусматривается функциональный подход к изучению грамматики на разнообразном материале. Изучение грамматики французского языка не является целью, а органично сочетается с актуальными, насущными разговорными темами.

Программа позволяет достичь серьезного прогресса в изучении французского языка, т.к. строится в соответствии с актуальной сегодня технологией модульного обучения.

Циклы курса обладают завершенностью и согласованностью друг с другом. К числу преимуществ данной программы можно отнести предполагаемый высокий темп усвоения учебного материала, а также игровая форма работы.

Формы, методы, приемы и средства обучения, предлагаемые программой, обеспечивают личностно-ориентированный подход к ребенку, предусматривают его активную позицию как субъекта образовательного процесса.

Основные принципы обучения:

- Использование принятых в современной методике, принципов когнитивного, проблемного, коммуникативного и личностно-ориентированпого обучения, а также принципов прогнозирования и мониторинга обученности школьников.
- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок учебника содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.
- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.
- Особое внимание уделяется развитию грамматических навыков, формированию технике письма.

- Материал учебника направлен на развитие у учащихся компенсаторных умений и навыков, в частности, умения самостоятельно работать с учебной литературой.

Основу курса составляют разнообразные задания, направленные на формирование языковых навыков и речевых умений учащихся. Содержание упражнений и типы заданий составлены таким образом, чтобы в максимальной степени учитывать интересы ребенка, его возрастные (физические и психологические) особенности.

Обучение способствует развитию у учащихся различных функций речевого общения: познавательно-информационной (умение сообщить, запросить информацию); регулятивной (выразить просьбу, высказать предположение и др.); ценностно-ориентационной (выразить мнение, желание, дать оценку). Особое внимание уделяется развитию компенсаторных умений и навыков учащихся.

Тематическая организация уроков, большое количество увлекательных заданий, регулярное повторение пройденного материала позволяет детям общаться между собой на английском

Определенное время на уроке отводится играм и свободному общению. Погруженный в языковую среду, ребенок первое время является исследователем нового языка, и только через некоторое время делает попытки воспользоваться новыми знаниями на практике.

Структура каждого раздела тщательно продумана и содержит следующие этапы работы над изучаемым материалом:

- первичное введение и закрепление лексико-грамматического материала (первый урок);
- дальнейшее закрепление материала, упражнения на выработку произносительных навыков, умения аудирования, задания, способствующие развитию навыков монологической и диалогической речи, техники письма и письма как вида речевой деятельности (соответственно второй, третий и четвёртый уроки);
- развитие и совершенствование навыков чтения, укрепление межпредметных связей, расширение кругозора учащегося.

Эта программа создает условия для формирования умения общаться со сверстниками в рамках интересной тематики и в реальных жизненных ситуациях. Данная программа рассчитана на 4 академических часа в неделю, и, таким образом 480 академических часов в течение 4 лет.

3. Дополнительная информация.

График занятий:

2-3 дня в неделю по 2 академических часа в день.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00;

дневные группы с 13-00 до 19-00;

группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«А-ЕС»

Приложение к
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«Французский язык для школьников»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ
Declic

г.Александров, 2017 г.

Тематическое планирование к учебнику французского языка Declic 1

Тема	Кол-во часов	Units урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Первые контакты с французским языком	14	1-3	Урок французского.	Знакомые французские слова. Слова, используемые в классе.		
		4-7	Ты говоришь по-французски?	Знакомство с иностранцем.	Местоимения я/ты Глаголы быть, говорить Мужской/женский род национальности	Проверка диалогической речи
Знакомство	16	8-11	Привет!	Представиться. Спросить как дела.	Алфавит Откуда?	Проверка диалогической речи
		12-15	Меня зовут...	Представиться (Между подростками)	Мужской/женский род профессий Приветствие (ты/Вы)	Ролевая игра: информация о себе
Кругозор	16	16-23	Детектив/ Цивилизация	Представиться (между взрослыми)	Спряжение глаголов быть, делать, звать, жить Отрицание	Проверка диалогической речи Ролевая игра: информация о себе
Итоги 1 модуля	6	24-26	Чтение. Тест. Подготовка к сдаче экзамена DELF.			
Дом	16	27-30	У меня есть…	Знакомые животные и предметы	Спряжение глагола иметь Союз и Числительные от 1 до 50 Больше-меньше	Проверка диалогической и монологической речи
		31-34	Он там!	Количество Дом	Спряжение знать, видеть Местоположение Определенный/ неопределенный артикль	

					Вопросительные местоимения	
Путешествия	16	35-38	4 времени года	Физическое состояние Погода Климат	Дата, месяцы, времена года Определенный/ неопределенный/слитный артикль Предлоги с названием стран ДА, нет, да нет же.	Проверка диалогической и монологической речи
		39-42	Это во Франции	Передвижение. Транспорт	Узнать информацию Есть, имеется. Числительные от 50 до 1000	Проверка диалогической речи
	16	43-50	Детектив/ Цивилизация	Ориентация в городе	Поехать в Как? На машине, пешком Порядковые числительные	
Итоги 2 модуля	6	51-53	Чтение. Тест. Подготовка к сдаче экзамена DELF.			
Семья	16	54-57	Ты любишь...?	Вкусы, предпочтения	Сказать о предпочтениях: любить, предпочитать Спряжение глагола скучать Почему? Потому что Согласование и место прилагательных Степени сравнения	Проверка диалогической и монологической речи
		58-61	У тебя большая семья?	Описание внешности Представление	Спряжение знать, хотеть, говорить Притяжательные местоимения. Местоимения on/nous. Вопросительные конструкции Говорить о возрасте	Проверка письменной речи: описание внешности
Каждый день	16	62-65	Каждый день	Личная информация Расписание	Спряжение верить, читать, уезжать, выходить, спать, вставать. Спросить, сказать, который час. Прилагательные все, вся, весь.	

					Отрицание (никогда)	
		66-69	Приятного аппетита!	Личная информация (о здоровье) Медицинские предписания	Спряжение пить, чувствовать, долженствовать, мочь. Лучше. Много, слишком, достаточно. Дать совет Части тела. Болезни.	Проверка диалогической и монологической речи Проверка письменной речи : личная информация
	16	70-77		Пища Распорядок дня Привычки	Спряжение покупать, ждать, приезжать. Частичный артикль. Дать совет: повелительное наклонение. Количество: сколько, мало, немного, много.	
Итоги 3 модуля	6	78-80	Чтение. Тест. Подготовка к сдаче экзамена DELF.			
итого	160 часов	80 уроков				

Тематическое планирование к учебнику французского языка Declic 2

Тема	Кол-во часов	Units урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Покупки	14	1-3	Детективная история.	Телефонный разговор Вызов такси	Повелительное наклонение Отрицание Переход прилагательного в наречие Уметь сказать до свидания	
		4-7	Это Вам нравится?	Покупки Одежда Мода Цвета	Степени сравнения (сравнительная и превосходная) Ударные местоимения с предлогом Цвета, деньги.	Проверка диалогической речи Ролевая игра: в магазине
Кругозор	16	8-11	Детектив/ Цивилизация	Туризм Трудности в понимании	Прошедшее завершенное. Отрицание Когда? Сколько времени? Частота Переспросить	Проверка диалогической речи
		12-15	Что ты будешь делать?	Объяснить Планы и проекты	Ближайшее будущее Еще не, уже, уже не Говорить о планах	Ролевая игра: информация о планах
	16	16-23	Хороших каникул!	Путешествия Каникулы	Будущее простое Указательные прилагательные Женский мужской род прилагательных Говорить об учебе	Проверка диалогической речи Ролевая игра: информация о себе
Итоги 1 модуля	6	24-26	Чтение. Тест. Подготовка к сдаче экзамена DELF.			
Дом	16	27-30	Разные факты	Знакомые животные и предметы	Местоимения-дополнения Наречия времени	Проверка диалогической и монологической речи

					Слова-связки Объяснить связь причина-следствие	
		31-34	Планируем уехать	Количество Дом	Прошедшее незавершенное Местоимения-дополнения одушевленные Жалоба. Радость.	
Путешествия	16	35-38	После возвращения	Физическое состояние Погода Климат	Прошедшее незавершенное или завершенное Прямые местоимения-дополнения Заставлять кого-то	Проверка диалогической и монологической речи
		39-42	Это будет здорово!	Передвижение. Транспорт	Относительные местоимения Указательные прилагательные Порядковые числительные Возвратные глаголы	Письмо: описание жилища
Кругозор	16	43-50	Детектив/ Цивилизация	События в жизни Предложить, отказаться	Электронное письмо Выразить предпочтения Местоимение en y Недавнее прошлое Предложить, отказаться	Проверка диалогической речи Написание электронного сообщения
Итоги 2 модуля	6	51-53	Чтение. Тест. Подготовка к сдаче экзамена DELF.			
Досуг в городе	16	54-57	Красивый город	Жизнь в городе	Косвенная речь Прямые личные местоимения Множественное число существительных	Проверка диалогической и монологической речи
		58-61	Что ты делал вчера вечером?	Досуг Телевидение Окружение	Частотность Превосходная степень и место прилагательных Подтвердить или опровергнуть	Проверка письменной речи: описание внешности
Магазин	16	62-65	Смешной язык французский!	В кафе: язык молодежи	Условие: употребление настоящего для будущего Много, слишком, достаточно (для)	Смешные истории

		66-69	У вас есть клубника?	Закупка продуктов	Спросить в магазине Количество и меры Повторение частичных артиклей Выразить раздражение	Проверка диалогической и монологической речи Проверка письменной речи : личная информация
Кругозор	16	70-77	Детектив/Справочная	Биография Рассказ о жизни	Повторение предлогов со страной, городом Наречия прошедшего времени Начинать, продолжать, остановиться Выразить уверенность, предположение	
Итоги 3 модуля	6	78-80	Чтение. Тест. Подготовка к сдаче экзамена DELF.			
итого	160 часов	80 уроков				

Тематическое планирование к учебнику французского языка Declic 3

Тема	Кол-во часов	Units урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Хобби	14	1-3	Интересы	Выразить интересы	Произносить по буквам Причастие настоящего времени	
		4-7	Хобби	Рассказать о хобби	Он любит Интересы	Проверка диалогической речи Ролевая игра
Заграница	16	8-11	Ты был за границей?	Поделиться опытом поездок	Прошедшее завершенное время	Проверка диалогической речи
		12-15	Столицы	География	Прошедшее длительное время	Ролевая игра: информация о планах
Кругозор	16	16-23	Детектив/Цивилизация		Вопросительные конструкции	Проверка диалогической речи Ролевая игра: информация о себе
Итоги 1 модуля	6	24-26	Чтение. Тест. Подготовка к сдаче экзамена DELF.			
Досуг	16	27-30	Что ты делаешь на этих выходных?	Рассказать о своих планах	Будущее время	Проверка диалогической и монологической речи
		31-34	Фотоохота	Свободное время	Выражения с глаголом брать в разных значениях	
Спорт	16	35-38	Спортивные игры	Лексика спорта	Образование существительных	Проверка диалогической и монологической речи
		39-42	Соревнования	Быстрее, выше, сильнее	Образование прилагательных Степени сравнения	Письмо:

Кругозор	16	43-50	Детектив/Цивилизация	Расследование	Составление связных диалогов	Проверка диалогической речи
Итоги 2 модуля	6	51-53	Чтение. Тест. Подготовка к сдаче экзамена DELF.			
Работа по дому	16	54-57	Мне нравится помогать по дому!	Домашние работы	Предпочтения Выразить разными способами	Проверка диалогической и монологической речи
		58-61	Мой дом-моя крепость!	Домашняя обстановка	Местоположение предметов Предлоги	Проверка письменной речи:
Школа	16	62-65	Школьное оборудование	Предметы обстановки в школе	Слова с разными значениями Конструкции прошедшего времени	
		66-69	Школьные предметы	Предметы, изучаемые в школе	Особое образование множественного числа	Проверка диалогической и монологической речи Проверка письменной речи : личная информация
Кругозор	16	70-77	Детектив/Цивилизация	Угадай!	Сокращения Догадаться по контексту	
Итоги 3 модуля	6	78-80	Чтение. Тест. Подготовка к сдаче экзамена DELF.			
итого	160 часов	80 уроков				